



Curriculum vitae
Europass
Personal information

Name / Surname **SILVIA FĂȚ**

**Professional
Experience**

Dates	(2011- present) Lecturer, PhD in Educational Sciences
Occupation or position held	(2006- 2011) Teaching Assistant (2004-2006) Preparatory teacher
Main activities and responsibilities	Organize specific initial Teacher Training programme, Department of Teacher Training, University of Bucharest (Teaching Modules, levels I and II); Training activities, professional development of teachers; Coordination of Teaching Practice in education institutions; Developing academic curriculum (teaching resources for training activities); Methodical and scientific expertise in the coordination of academic works; Research projects / educational development in partnership with foreign institutions.
Name and address of employer	Faculty of Psychology and Educational Sciences, University of Bucharest.
Type of business or sector	Education / Teaching.
Dates	2009-present
Occupation or position held	Consultant in education and training with ICT support Develop and implement project activities at national level (curriculum expert, scientific consultant, trainer, educational expert, expert in project management, expert in evaluative research).
Main activities and responsibilities	Educational Consultant for software companies (SIVECO Romania SA, Softwin Srl).
Type of business or sector	Education
Dates	July 2006-2010
Occupation or position held	Collaboration with Centre for Development and Innovation in Education - Tehne
Main activities and responsibilities	Develop educational studies and evaluative research in eLearning projects.

Participation in virtual community iTeach (<http://iteach.ro/>) and eLearning. Romania (www.elearning.ro) by developing specialized articles and dissemination of project results.

Education and training

Dates **16.11-20.11. 2010**

Qualification / diploma Graduation Certificate obtained during training course European Project Management Grundtvig grant – Adults Education 2010, no. reference GRU-10-MOF-157-B-IT;

Principal subjects / Developing management skills for educational projects at European level;
occupational skills Applying the methodology of writing educational projects;
covered Accessing resources in order to improve the quality of education at national level.

Name and type of education / training Pixel - International Education and Training Institution, Florence, Italy.
provider

Dates **2003-2009**

Qualification / diploma PhD Degree in Education Sciences
Sociology of education, educational research methodology.

Principal subjects / PhD Thesis - an interdisciplinary approach of theme: "Building professional identity of teachers. An
occupational skills ethno methodological perspective ", coordination prof. dr. Emil Paun.
covered The application of qualitative methodology in interpreting educational phenomenon

Name and type of education / training Faculty of Psychology and Educational Sciences, University of Bucharest.
provider

Dates **January 26 to 28, 2006**

Qualification / diploma Graduation Certificate - training course
Active Concept Learning - Job Art EEC
Principal subjects / Participation in training session Active Learning Concept, developed within international project Job
occupational skills Art EEC, in partnership with educational institutions in the UK and Germany, Institute of Education
covered Sciences (IES) & National Foundation for Community Development (FNDC);
Active Learning and teaching strategies;

Name and type of education institution / Institute of Educational Sciences
training provider Education / Teaching of State

Dates **July 2006**

Qualification / diploma Diploma in Adult Education Trainer, certified by the National Council for Adult Training

Principal subjects / Student-centered educational strategies
occupational skills Curriculum design competences, teaching strategies for implementing student-centered educational
covered contexts;

Name and type of education / training provider Ministry of Education and Research, Univ. "Al. I. Cuza "University, Regional Centre for Adult Education, Iasi, Romania, financed by UNICEF.

Dates **July 2006**

Qualification / diploma Graduation Certificate Training

Principal subjects / occupational skills covered Workshop in Problem based learning, by Gérard Lévy, Université Paris V, René Descartes; Interactive Workshop Platform ACOLADE by Eng. M. Bruno Bouret, Université Paris 7, hands-on practice on the digital platform; Videoconference Workshop, by Sol Gilbert, Université Paris 7 Denis Diderot; Developing academic skills; communication capacity within different context of intercultural relations.

Name and type of education / training provider Université Denis *Diderot*, Paris 7, France.
Education / Teaching

Dates **July 2005**

Qualification / diploma Graduation certificate after training;

Principal subjects / occupational skills covered Psychological Basis of Teaching and Learning, prof. Elena Philips. Psychology theoretical and practical approach in education, professional skills development; Theory and practice of education and educational assessment.

Name and type of education / training provider Academic Training Association, Holand, University of Prishtina
Higher Education Support Programmes in South East Europe

Dates **June 8 to 15, 2007**

Qualification / diploma Graduation Diploma training

Principal subjects / occupational skills covered Training seminar and workshop "Interactive Methods for Teaching - Learning - Evaluation Process" modules: Problem-based Learning, Project-based Learning, Personal Development, Video Communication, within the Pilot Project RO / 04 / B / F / PP – 175016, New Strategies of Competence Acquisition for Lifelong Learning.

Name and type of education / training provider Transilvania University of Brasov

Dates **September-December 2003**

Qualification / diploma Doctoral preparation stage – Diploma

Principal subjects / occupational skills Knowledge management through access to academic literature in Educational Sciences and developing specific research skills (research design, comparative educational studies, the applicability

covered of the research).

Facultad de Education, Universidad Complutense de Madrid, Spain

Name and type of
education / training
provider Education / Teaching

Dates **2001-2003**

Qualification /
diploma Master Diploma

Principal subjects /
occupational skills
covered Educational Management and Evaluation of Educational Programs

Name and type of
education / training
provider Faculty of Psychology and Educational Sciences, University of Bucharest
Education / Teaching.

Dates **May 2003**

Qualification /
diploma Academic study visit

Principal subjects /
occupational skills
covered Educational management, institutional assessment / education programs.
Comparative analysis of educational curriculum in Teacher Education Spain / Romania

Name and type of
education / training
provider Universitat Autònoma de Barcelona, Spain.
Education / Teaching

Dates **1997-2001**

Qualification /
diploma Bachelor degree

Educational Sciences

Principal subjects /
occupational skills
covered Development of specific research skills and scientific approach in Educational Sciences.
Developing planning, analysis, design curriculum skills
Implementation of academic knowledge; linking academic and professional knowledge.

Name and type of
education / training
provider Faculty of Psychology and Educational Sciences, University of Bucharest.
Education / Teaching

Dates **1992-1997**

Qualification / diploma Baccalaureate Diploma

Double degree Bachelor

Principal subjects /
occupational skills covered Training and development of teaching competence; develop skills in different curricular areas;
Certification for the teaching profession.

Name and type of education / Pedagogical School Targoviste
 training provider Education / Teaching

Personal skills and competences

Native **ROMANIAN**
 language **LANGUAGE**

Foreign
 Languages

Self Assessment	Comprehension		Spoken	Writing	
	Listening	Reading	Interaction	Expression	
European level (*)					
English	Proficient user C1	Proficient user C1	Proficient user C1	Experienced; user C1	Proficient user C1
French	Proficient user C1	Proficient user C1	Proficient user C1	Proficient user C1	Proficient user C1

(*) *Common European Framework of Reference for Languages*

Social skills and competences Intercultural communication, cooperation and teamwork, adaptability increased under stress, participative leadership skills.

Organizational skills and competences Initiative and independence, design capacity, flexible attitude, social skills / communication.

Skills and knowledge of computer use Using Microsoft Office (Microsoft Word, Excel, Power Point), Internet

Other skills and competences Organizational skills as a result of experiences associated quality management; language skills.

**Additional
Information**

Participation in project/scientific events:

- Project coordinator: "Opportunities for a quality teaching careers through a national training program for teachers of mathematics in secondary education", beneficiary: MEN, Project ID 62882, the Sectoral Operational Programme - Human Resources Development 2007-2013;
- Curriculum expert and trainer (ELT) within the project "Competence, professionalism and European dimension by integrating ICT in the educational process", beneficiary: Botosani County School Inspectorate, Project ID: 57406, the Sectoral Operational Programme - Human Resources Development 2007-2013;
- Curriculum expert and trainer: Project title: "Continuous training of teachers of Romanian, English and French in the knowledge society", beneficiary: Brăila County School Inspectorate, Project ID: 62,536 of the Sectoral Operational Programme - Human Resources Development, 2007- 2013.
- Expert in education within the project "Frame of reference of the national curriculum: an imperative of curricular reform" beneficiary: National Assessment and Examination Center, Ministry of Education, Research and Innovation Project ID: 25088, under the Operational Programme - Human Resources Development 2007-2013.
- Expert in education within the project: "School - an active member of the Information Society", the Beneficiary Ministry of Education, Research and Innovation Project ID: 62979 of the Sectoral Operational Programme - Human Resources Development, 2007- 2013.
- Expert in education, evaluator "Optimized Educational Competences in Knowledge Society" beneficiary: Ministry of Education, Research and Innovation, Project ID: 25952 in the Resources Development Operational Programme Human, 2007-2013.
- Expert in education within the project "Extending IT competences in education - efficient use of IT laboratories", beneficiary: Agency Management National Network for Education and Research Project ID: 62,260 of the Sectoral Operational Programme Human Resources Development, 2007-2013.
- Expert "Continuous teachers training of Romanian language in the knowledge society", beneficiary: Botosani County School Inspectorate, Project ID: 63,576 of the Sectoral Operational Programme Human Resources Development, 2007-2013.
- Participant as target group member within the project "Strengthening Higher Education" beneficiary University of Bucharest, Project ID: 60,281 of the Sectoral Operational Programme - Human Resources Development 2007-2013.
- Reporter of the project "Quality, innovation, communication training system in Didactics" Project ID: 63709, of the Sectoral Operational Programme - Human Resources Development, 2007-2013, Sinaia.
- Lecturer, trainer within the "Teachers in school education and state university, promoter of lifelong learning" POSDRU74 / 1.3 /14955, National College Gh. Lazar, January 2015.oderator at the final conference of the project "Training for Teachers of Romanian, English and French in the knowledge society" Project ID 62536, Poiana Brasov, December 2013.Course Participant, British Council, Bucharest, 26.03- 29.06. 2013.
- Course participant English Grammar Workshop, British Council Romania, Bucharest, 2014.
- Educational Consultant at Euro Academia Foundation. Professional development Courses, Buzau.
- Participant at Regional Conference in the project "Competence, professionalism and European dimension by integrating ICT in the educational process, ID 57406, Botosani, 24 to 26 May 2013.

- Regional Workshop Moderator "The optimized educational process in the vision of knowledge society" beneficiary, Project ID: 25952, 'Advantages and challenges of implementing transdisciplinary curriculum in education, Sibiu, 24-25.11.2012.
- Conference Participant IDO-learn, 'International Development Officer - validation of informal and non-formal Learning', Paris, France, 2012.
- Moderator at regional workshop "Implementation of multi-touch technology in education. Methodologies, guidelines, working tools; Moderator focus group regarding the advantages and challenges of implementing multi-touch technology in education, Constanta 17-19.11. 2012.
- Speaker "Implementation of transdisciplinary curriculum. Evaluative Research Presentation, National Library of Romania, Bucharest, March 11, 2011.
- Participant at International Conference Edu Vision 2012, the Palace of Parliament, Bucharest, 25.09.2011.
- Member of Masteral Programme Team (design and implementation of innovative teaching, courses accreditation, admission committees and graduation).
- Scientific reviewer at International Conference eLearning and Software for Education Conference, Bucharest, 2011-present.
- Scientific Reviewer of National Conference in Virtual Learning
- Award of Excellence "SIVECO Virtual Center of Excellence" in the National Conference on Virtual Learning (NVIC) Multi-Touch project. Developing curricular lessons in education in Romania, 28 to 29 October 2011, "Babes-Bolyai" University of Cluj-Napoca.
- Member of the Scientific Committee of Didactica Nova Teaching Contest - Celebrating 150 years by University of Bucharest.
- Guest Lecturer at the Conference "Education et la crise dans le monde. Processus de Bologne, APIBIF, Bucharest, 4ème edition, la Journée de l'Ecole Centrale Francophonie, Ecole Central, Bucarest, 18/19 march 2009.
- Participant at International Conference "Fundamentals of Organizational Communication. Current Trends "in association with the XIV Colloquium Bilateral Franco-Romanian, Culture Media, "Collaborative school organization culture ", 1 to 2 June 2007, Faculty of Letters, University of Bucharest.
- Participant in European University-Industry Network Project , EUI-net, Socrates Erasmus Programme, 116 343 - CP -1-2004-1- EN - ERASMUS - TN, <http://www.eui-net.org>, Tallinn, Estonia 2006.

Publications:

BOOKS

1. *Identitatea profesională în cariera didactică*, Editura Universității din București, 2010, ISBN 978-973-737-755-5.

CORSES AND TEXTBOOKS

1. *Ghid de bune practici*. Formarea continuă a profesorilor de Limbă română, engleză și franceză în societatea cunoașterii. Ghid de bune practici, coord. colab. C. Oprea, N. Duță, S. Velea, O. Gheorghe, C. Anton, ISBN 978-606-8057-99-6, VOL. 2, 2014.
2. *Metode interactive de predare-învățare*, Suport de curs în cadrul programului de formare continuă Competență, profesionalism și dimensiune europeană prin integrarea TIC în actul educațional, co-autor N. Duță, ISBN: 978-606-629-181-1, 2013.
3. *Ghidul formatorului*. Metode interactive de predare-învățare. în cadrul programului de formare continuă Competență, profesionalism și dimensiune europeană prin integrarea TIC în actul educațional, ID P: 57406, 2013.
4. *Abilitare pe curriculum*. Suport de curs în cadrul programului Formarea continuă a profesorilor de limba română, engleză și franceză, în societatea cunoașterii, autori I. Negreț Dobridor, C. Oprea S.Fat, N. Duță, C. E. Anton, D. Bratosin, E. Bonciu, București – Vox 2000, ISBN 978-973-1969-79-4, 2011.
5. *Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice*. Suport de curs în cadrul programului Formarea continuă a profesorilor de limba română, engleză și franceză, în societatea cunoașterii, autori I. Negreț Dobridor, C. Oprea S.Fat, N. Duță, C. E. Anton, D. Bratosin, E. Bonciu, București – Vox 2000, ISBN 978-973-1969-79-4, 2011.
6. *Ghid metodologic de aplicare la clasă a curriculumului integrat, inter- și transdisciplinar*, pentru domeniile științific și umanist, G. Apostolescu, C. Căpiță, L. Căpiță, J. Cârstoiu, M. Garabet, O. Istrate, G. Vasile, G. Sreinu-Cercel, P. Petrescu, N. Duță.
7. *Implementarea curriculumului transdisciplinar „Învățarea în societatea cunoașterii*. Raport de cercetare evaluativă de progres, 2011, P. Botnariuc, C. Parascan.
8. *Curriculum transdisciplinar pentru domeniile științific și umanist*, L. Căpiță, J. Cârstoiu, M. Garabet, G. Vasile, G. Streinu-Cercel, consultanți S. Fat, C. Căpiță, N. Duță, O. Istrate, P. Petrescu, G. Apostolescu.
9. *Implementarea tehnologiei multi-touch în educație*. Studiu de impact, 2012, colab. M. Stan, L. Căpiță, C. Căpiță, P. Botnariuc.
10. *Analiza dinamicii performanțelor elevilor din învățământul gimnazial*, capitol în volumul colectiv Analiza dinamicii performanțelor școlare ale elevilor (coord. I. Neacșu), Editura Didactică și Pedagogică, 2012, ISBN 978-973-30-3154-3.

Informatii suplimentare

11. *Metodologia de analiză a performanțelor școlare în volumul colectiv*, Studiul relațiilor dintre curriculum, competențe, motivație, învățare și rezultate școlare, Editura Didactică și Pedagogică, 2012, ISBN 978-973-30-3155-0 (coord. I. Neacșu).
12. *Repere actuale privind proiectarea programelor școlare, co-autori capitolul (2)* C.Oprea, E. Stănculescu, S. Cristea, În volumul colectiv *Analiza programelor și a manualelor școlare alternative* (coord. L. Căpiță, Editura Didactică și Pedagogică, 2012, ISBN 978-973-30-3156-7.
13. *Utilizarea avansată a instrumentelor TIC. Programă pentru cursul de formare continuă în cadrul proiectului POS-DRU ID 62979.Școala - membru activ al societății informaționale.*
http://www.isjsibiu.ro/isjsbnou/images/inspectori/TIC%20avansat_programa.pdf.
14. *Matematica și educația în spiritul dezvoltării durabile*, Suport de curs electronic în cadrul programului de formare continuă „Oportunități pentru o carieră didactică de calitate printr-un matematică din învățământul preuniversitar”, autori S. Fat, S. Stupariu, V. Vuletescu, C. Voica, 2012.
15. *Promovarea egalității de șanse în educație prin ore de matematică*, Suport de curs electronic în cadrul programului de formare continuă „Oportunități pentru o carieră didactică de calitate printr-un program național de formare continuă a profesorilor de matematică din învățământul preuniversitar”, autori S. Fat, S. Stupariu, V. Vuletescu, C. Voica, 2012.
16. *Analiza specifică a nevoilor de formare a cadrelor didactice. Raport ANF TIC avansat, 2010. Școala - membru activ al societății informaționale*”, Beneficiar: Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă - Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, ID Proiect: 62979 din cadrul Programului Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013.
17. *Metodologia de monitorizare și evaluare a programului de dezvoltare profesională privind utilizarea instrumentelor TIC avansate, 2010, în cadrul proiectului Școala - membru activ al societății informaționale*”, Beneficiar: Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă - Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, ID Proiect: 62979 din cadrul Programului Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013.

BOOK CHAPTERS

1. *Fundamentele sociologice ale pedagogiei*, co-autor I.N. Dobridor, în *Tratat de Pedagogie universală* (coord. I.Negreț Dobridor), Editura Academiei Române, 2015.
2. *Copilul și învățarea mediată de computer*, în *Psihologia copilului modern* (coord. G. Panișoară), Polirom, Iași, 2011.
3. *Formarea inițială și debutul în profesie. Temporalități structurante construite pe continuitate sau ruptură. Cercetare*, în *Postmodern Openings*, Editura Lumen, Iași,

2010, volum indexat BDI, Copernicus, Index Copernicus, Ideas. RePeC, EconPapers, Socionet, Ulrich Pro Quest, Cabbel, SSRN, Appreciative Inquiry Commons, Journalseek, Scipio, EBSCO, ISSN: 2068-0236.

<http://postmodernopenings.com/wp-content/uploads/2010/07/PO2-6.pdf>.

1. *Sociologia educației-sinteze*, în „Curriculum pedagogic universitar” (coord. S.Cristea), Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006, ISBN: 973-30-1990-9.
2. *Sistemul național de învățământ* (colab. O. Istrate), în „Curriculum pedagogic universitar”(coord. S.Cristea), Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006, ISBN: 973-30-1990-9.
3. *Construcția socială a interacțiunilor educaționale. Perspective de interpretare*, capitol în volumul „Cercetari, studii și abordări în Științele umaniste Filosofie-Științe Sociale”, Editura Lumen, Iași, 2006, ISBN 973-7766-72- 4.

ARTICLES

1. *A Case Study of a learning Platform Based on Interactive Principles*, eLearning and Software for Education Conference, Bucharest, Romania, 2015 (în curs de apariție).
2. *Rolul analizei nevoilor de formare în proiectarea curriculară în Repere*. Revista de Științe ale Educației, nr.7, Editura Universității București, vol. 8/ nr 2, 2014.
3. *Influențe ale noilor tehnologii asupra construcției identitare în profesia didactică. Cercetare ilustrativă*, Conferința Națională de învățământ Virtual - CNIV, Editura Universității din București, 2014.
4. *Lifelong learning of teachers and ICT in the knowledge society*, eLearning and Software for Education Conference, Bucharest, Romania, 2014.
5. *Need Analysis for ICT Course design in a Teacher training program*, eLearning and Software for Education Conference, Bucharest, Romania, 2013.
6. *Motivational factor for engaging students with digital content. A case study.*, eLearning and Software for Education Conference, Bucharest, Romania, 2013.
7. *Teacher training programs focused on innovative blended learning practices in Math. Education*, The 21st Conference on Applied and Industrial Mathematics, 2013, Universitatea București .
8. *Programe bazate pe practici inovative de tip blended learning in predarea matematicii*, Conferința Națională de învățământ Virtual, Editura Universității din București, 2013.
9. *Considerații privind impactul programelor educaționale asupra culturii sociale a școlii*, co-autor M. Vlada, Conferința Națională de învățământ Virtual Editura Universității din București, 2012.
10. *Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin programe de formare cu suport TIC. Diseminare de bune practici*, în Repere. Revista de Științe ale Educației, nr.7, Editura Universității București, 2013.
11. *Study of the Impact of eTwinning on the participating pupils, teachers and schools. Final Report, Raport al Comisiei Europene*, 2013.
12. *Etwinning projects in Romanian schools. Research Report of European Comission*, eLearning and Software for Education Conference, Bucharest, 2012.
13. *Proiectul multi-touch. Dezvoltarea de lecții transdisciplinare în sistemul educațional*

- din România, CNIV, 2011, Editura Universității București, 2011.
14. *Teachers' Perceptions About Choosing Crosscurricular Topics as Part of School-based Curriculum Handed*, (colab.) L. Capiță, P. Botnariuc, R. Jugureanu, The European Conference on Educational Research, Freie Universität Berlin, Germany, 2011.
 15. *Developing the ICT skills of guidance and counselling practitioners in Romania. Analysis of the national context*, eLearning and Software for Education Conference, Bucharest, Romania, 2011.
 16. *Internaționalizarea formării continue a cadrelor didactice. Un exemplu de practică inovativă: Proiectul IDOLearn*, colab. S. Găbureanu, Conferința Națională de Învățământ Virtual, Editura Universității din București, 2010.
 17. *Understanding Digital Divide as a Form of Cultural and Social Reproduction* International Conference of Virtual Learning, Editura Universității din București, 2010 ISSN 1844-8933, Nr. 2689/2010.
 18. *Științele educației și vocația lor reflexivă*, în *Repere. Revista de Științele Educației*, Editura Universității din București, anul III, nr.2/2010, ISSN 1844-5101., C.E.E.O.L.
 19. *The interaction impact of ICT and the constructivist design of collaborative e-learning*, eLearning and Software for Education Conference, Bucharest 2010, ISSN2066-026X.
 20. *Sociological Issues of ICT Use in Education*, in *Education Today*, Editura Universității din București, ISSN 1844-8488, 2010.
 20. *Intruirea în societatea cunoașterii: Impactul programului Intel Teach în România. Raport de cercetare.* (colab.) S. Toma, S. Găbureanu, C. Novak, Editura Agata, București, 2009, ISBN 978-973-7707-65-9.
 21. *Extension of Teachers' Work in a Changing Society*, Educația azi, ediția a II-a, nr. 2/2009, Editura Universității din București, ISSN 1844-8488.
 22. *Procesul de profesionalizare: repere pentru construcția identității profesionale a cadrului didactic*, Conferința Internațională, *Resursele umane în educație*, D.P.P.D., Academia de Studii Economice, București, 2009, CD-ul conferinței ISBN 978-606-505-216-1.
 23. *Profesionalizarea pentru cariera didactică-între concepția instrumentală și discursul reflexiv*, International Conference on Education, Quality, Sustainable Development, Valahia University Press. ISBN: 978-973-1955-61-2 Târgoviște, 2009.
 24. *Universitatea între Mcdonaldizare și căutarea excelenței*, în *Repere. Revista de Științele Educației*, Editura Universității din București, anul II, nr.2/2009, ISSN 1844-5101, C.E.E.O.L.
 25. *Eficiența utilizării noilor tehnologii in educație. Raport de cercetare EduTIC 2009* (colab. Labar Adrian Vicentiu), Conferința Națională de Învățământ Virtual 2009, în *Promovarea tehnologiilor moderne în educație și cercetare*, Editura Universității București, ISSN 1842-4708.
 26. *Mecanismele socializării profesionale în cariera didactică*, Conferința Internațională „Direcții și strategii moderne de formare și perfecționare în domeniul resurselor umane”, D.P.P.D., Universitatea Politehnica din București, 2009, CD-ul conferinței ISSN .
 27. *Educația contemporană-dialog între spațiul ontologic și paradigma postmodernă*, *Revista Paideia*, nr. 2/ 2009, ANUP, București, ISSN-1221-9924.

28. *Reconceptualising University. A Postmodern Framework*, Conferința Internațională „Education and Creativity for a Knowledge Society”. Second Edition, , Editura Universității Titu Maiorescu, București, 2008, ISBN 978-973-569-964-2.
29. *Studiul grupului. Metode calitative*, Dicționar Enciclopedic Științele Educației (coord. E. Noveanu, D. Potolea), editura Sigma, București, 2007, ISBN 978-973-649-393-5.
30. *Stratégie d'évaluation dans l'apprentissage par action*, conferința „La formation par l'action dans l'espace européen” „ Université Européenne d'été, Université Denis Diderot, Paris 7, Franța, 2006.
31. *Designing Curriculum linking Teaching and Research*, in Proceedings Conference "European Models of Synergy between Teaching and Research in Higher Education", Tallinn University of Technology, Estonia, 2006.
32. *Dinamici identitare. Repere educaționale*, conferința „Identitate, comunicare interculturală, globalism. Tendințe contemporane în relații publice, publicitate, mass-media, Facultatea de Litere, Universitatea București, 2006.
33. *Construcția identitară a profesorului-un proces dinamic și interactiv*, volumul Conferinței internaționale „Promovarea artei și a culturii europene prin educație”, Editura Fundației Universitare, Dunărea de Jos, Galați, 2005. ISBN 973-627-227-3. *Dimensiunea socială a identității*, Simpozionul Internațional „Cercetări și Aplicații în Psihologie, Facultatea de Psihologie, Universitatea Tibiscus, Editura Augusta și Artpress, ISSN 1582-571, Timisoara, 2005.
34. *Construcționism social în interacțiunea educațională*, în *Buletin Științific. Seria Științele Educației*, Editura Universității din Pitești, anul I, 2004, ISSN 1584- 5915.
35. *Școala pentru diversitate-expresie a educației integrate*, Revista Societate și Handicap, Institutul pentru prevenirea și combaterea excluziunii sociale a persoanelor cu handicap, 2/2004, anul VII, ISSN 1454-1904.
36. *Dinamica grupului educațional*, conferința "Direcții de optimizare a activității educaționale", Universitatea Dunărea de Jos, Editura Fundației Universitare "Dunarea de Jos", Galați, ISBN 973-627-227-3, 2004.
37. *Determinanții sociali ai sistemului reprezentational al profesorului*, Buletin Științific, Seria Științele Educației, Editura Universității din Pitești, anul I, 2004, ISSN 1584-5915.
38. *Valori perene ale educației și reflectarea lor în arta Greciei antice*, Revista de Pedagogie, nr.1-9, 1999.

39. **Resurse disponibile on-line Elearning Romania:**

Fundamentari teoretice in E-Learning, „Practici negative în țările aflate în curs de dezvoltare a noilor tehnologii în educație”, „Utilizarea tehnologiei și performanța educațională măsurată de PISA”, „10 tendințe ale folosirii TIC în educație în 2010”, „Cursurile on-line. Un exemplu de practică inovativă in formarea continuă a cadrelor didactice”, „Cum stimulam motivația copiilor pentru învățare, utilizand calculatorul”, „Computerul și afectivitatea. Amici sau inamici”, „Promovează tehnologia strategii generale de gândire la copil sau dezvoltă preponderent anumite abilități cognitive?”.